

※ 内容に関するお問い合わせは、名古屋市教育委員会
指導室(052-972-3232)にご連絡ください。

小学校6年	理科
-------	----

単元・題材名	小単元名	学習内容(目標)	動画コンテンツ名	URL	キーワード検索
私たちの生活と環境・学習の準備	1 私たちの生活と環境	・人の生活と自然環境との関わりに関心をもつ。	NHK for school	https://www2.nhk.or.jp/school/movie/bangumi.cgi?das_id=D0005110280_00000	NHK 理科 6年 つながる 地球
1 ものの燃え方	1 ものの燃え方と空気	・ものが燃えるときは空気中の酸素が使われる。	Yahoo!JAPAN きっず 学習 小6 理科	https://kids.yahoo.co.jp/study/science/sci028.html	ヤフーキッズ 小6 理科 ものの燃え方と空気
1 ものの燃え方	1 ものの燃え方と空気	・ものが燃えるときは空気中の酸素が使われる。	NHK for school	https://www2.nhk.or.jp/school/movie/bangumi.cgi?das_id=D0005110261_00000	NHK 理科 消える 燃える
1 ものの燃え方	2 ものが燃えるときの空気の変化	・ものが燃えるときは、空気中の酸素が使われて二酸化炭素ができる。	NHK for school	https://www2.nhk.or.jp/school/movie/bangumi.cgi?das_id=D0005110441_00000	NHK 理科 消える 燃える
2 植物の成長と日光の関わり	1 成長と日光の関わり	・植物の葉に日光に当たるとでんぷんができる。	Yahoo!JAPAN きっず 学習 小6 理科	https://kids.yahoo.co.jp/study/science/sci029.html	ヤフーキッズ 小6 理科 植物の体のはたらきと光合成
2 植物の成長と日光の関わり	1 成長と日光の関わり	・植物の葉に日光に当たるとでんぷんができる。	NHK for school	https://www2.nhk.or.jp/school/movie/bangumi.cgi?das_id=D0005110452_00000	NHK 理科 6年 でんぷん
3 体のつくりとはたらき	1 吸った空気のゆくえ	・人は空気を吸ったり吐いたりするとき、酸素を取り入れ二酸化炭素を出している。・肺の働きで呼吸している。	NHK for school	https://www.nhk.or.jp/rika/fushigi6/?das_id=D0005110082_00000	NHK 理科 ふしぎがいっぱい 息をすると
3 体のつくりとはたらき	2 血液にとり入れられた酸素のゆくえ	・血液は心臓の働きで体内を巡り、養分、酸素及び二酸化炭素などを運んでいる。	NHK for school	https://www.nhk.or.jp/rika/rika6/?das_id=D0005110265_00000	NHK 理科 ふしぎ情報局 流れる血液
3 体のつくりとはたらき	3 食べたもののゆくえ	・食べ物は、口、胃、腸などを通る間に消化、吸収され、吸収されなかったものは排出される。	NHK for school	https://www.nhk.or.jp/rika/rika6/?das_id=D0005110264_00000	NHK 理科 ふしぎ情報局 食べたらどうなる
4 植物の成長と水のかかわり	1 成長と水の関わり	・根・茎・葉には水の通り道があり、根から吸い上げられた水は葉や花へ届く。	NHK for school	https://www.nhk.or.jp/rika/endless6/?das_id=D0005110453_00000	NHK 理科 6年 水は葉にどう届く
4 植物の成長と水のかかわり	1 成長と水の関わり	・根から吸い上げられた水は主に葉から蒸散により外へ出る。	NHK for school	https://www.nhk.or.jp/rika/endless6/?das_id=D0005110454_00000	NHK 理科 6年 葉で使われなかった水は
5 生物どうしの関わり	1 食べ物を通した生物どうしの関わり	・生物は「食べる」「食べられる」という関係でつながっている。・植物を出発点とした生物間のつながりを食物連鎖という。	NHK for school	https://www.nhk.or.jp/rika/endless6/?das_id=D0005110455_00000	NHK 理科 6年 生物どうしのつながり

5 生物どうしの関わり	1 食べ物を通した生物どうしの関わり	・顕微鏡を使って調べる	大日本図書 たのしい理科ウェブ コンテンツ	https://www.dainippon-tosho.co.jp/web/rika/video.html?id=s6_rika_212_11_m	大日本図書 たのしい理科 6年
5 生物どうしの関わり	2 空気を通した生物どうしの関わり	・植物は二酸化炭素を取り入れ酸素を出している。・生物は植物が作り出した酸素を取り入れている。	NHK for school	https://www.nhk.or.jp/rika/ endless6/?das_id=D000511045600000	NHK 理科 6年 なぜ酸素はなくなるらない
5 生物どうしの関わり	3 水と生物との関わり	・生物は生きていくのに水が必要である。	NHK for school	http://www.nhk.or.jp/rika/rika6/?das_id=D00051102800000	NHK 理科 6年 地球上をめぐる水
6 月と太陽	1 月の形とその変化	・月の位置は日によって変わり、月の形も変わって見える。月の輝いている側に太陽があり、月と太陽の位置関係が変わることにより、月の形が日によって変わって見える。月の表面には模様やクレーターが見える。	Yahoo!JAPAN きっず 学習 小6 理科	https://kids.yahoo.co.jp/study/science/sci033.html	ヤフーキッズ 小6 理科 太陽と月
7 水よう液の性質	1 水よう液にとけているもの	・水溶液を熱すると、固体が残るものと何も残らないものがあり、水溶液には気体が溶けているものがある。	NHK for school	http://www.nhk.or.jp/rika/rika6/?das_id=D00051102720000	NHK 理科 6年 物をとくす水
7 水よう液の性質	2 酸性・中性・アルカリ性の水よう液	・水溶液には酸性・中性・アルカリ性のものがある。	NHK for school	http://www.nhk.or.jp/rika/rika6/?das_id=D00051102710000	NHK 理科 6年 酸とアルカリ
7 水よう液の性質	3 金属をとくす水よう液	・塩酸にアルミニウムを入れると、アルミニウムは泡を出しながら溶ける。塩酸に鉄を入れると、鉄の表面から泡が出る。・アルミニウムは塩酸に溶けて別の物に変わる。水溶液には金属を別の物に変化させるものがある。	NHK for school	http://www.nhk.or.jp/rika/ endless6/?das_id=D000511044500000	NHK 理科 6年 消えたアルミニウム
7 水よう液の性質	3 金属をとくす水よう液	・塩酸にアルミニウムを入れると、アルミニウムは泡を出しながら溶ける。塩酸に鉄を入れると、鉄の表面から泡が出る。アルミニウムは塩酸に溶けて別の物に変わる。水溶液には金属を別の物に変化させるものがある。	NHK for school	http://www.nhk.or.jp/rika/ endless6/?das_id=D000511044600000	NHK 理科 6年 消えたアルミニウム

8 土地のつくりと変化	1 土地をつくっているもの	・土地がしま模様になって見えるのは、礫や砂、泥、火山灰などが層になって重なっているからであり、層には化石が含まれていることがある。	NHK for school	http://www.nhk.or.jp/rika/rika6/?das_id=D0005110268_000	NHK 理科 6年 地面の下
8 土地のつくりと変化	2 地層のでき方	・地層は流れる水の働きで運ばれた礫や砂、泥などが海底などに層になって積み重なって何度か繰り返されてできる。	NHK for school	http://www.nhk.or.jp/rika/fushigi6/?das_id=D0005110070_0000	NHK 理科 6年 しま模様のひみつ
8 土地のつくりと変化	2 地層のでき方	・火山の噴火による火山灰などが積もって層ができ、火山の噴火が何度か繰り返されて地層ができる。火山の働きでできた地層には角張っている粒の火山灰や穴の多い礫が含まれている。	NHK for school	http://www.nhk.or.jp/rika/rika6/?das_id=D0005110269_000	NHK 理科 6年 火をふく山
8 土地のつくりと変化	3 火山活動や地震による土地の変化	・火山活動は、火山灰や溶岩が噴き出して土地を大きく変化させたり、新しい土地を作り出したりすること、地震によって、土地が盛り上がり沈んだり、崖が崩れたりして、土地が盛り上がり沈んだり、崖が崩れたりして、土地の様子が変化する。	NHK for school	http://www.nhk.or.jp/rika/endless6/?das_id=D0005110458_00000	NHK 理科 6年 地層から歴史
8 土地のつくりと変化	3 火山活動や地震による土地の変化	・火山活動や地震による被害を知り、過去の災害の様子を知ったり、噴火や地震について発信された情報を利用したりすることが災害を未然に防ぐために大切であることを知り、防災・減災への意識を高める。	首相官邸ホームページ	http://www.kantei.go.jp/jp/headline/bousai/funka.html	首相官邸 火山噴火 災害

8 土地のつくりと変化	3 火山活動や地震による土地の変化	・火山活動や地震による被害を知り、過去の災害の様子を知ったり、噴火や地震について発信された情報を利用したりすることが災害を未然に防ぐために大切であることを知り、防災・減災への意識を高める。	首相官邸ホームページ	http://www.kantei.go.jp/ip/headline/bousai/iishin.html	首相官邸 地震 災害
9 てこのはたらき	1 てこのはたらき	・てこには、支点・力点・作用点という3つの点がある。支点から力点までの長さが長いほど、支点から作用点までの長さが短いほど、小さな力で物を持ち上げられる。	Yahoo!JAPAN きっず 学習 小6 理科	https://kids.yahoo.co.jp/study/science/sci031.html	ヤフーキッズ 理科 小6 てこ
9 てこのはたらき	1 てこのはたらき	・実験用てこの腕が水平になってつり合っているときは、左右の腕で「力の大きさ(おもりの重さ)×「支点からの距離(目盛りの数)」が等しいという関係が成り立つ。	NHK for school	https://www2.nhk.or.jp/school/movie/bangumi.cgi?das_id=D0005110074_00000	NHK 理科 6年 つりあう
9 てこのはたらき	2 てこのはたらきを利用した道具	・てこの働きを利用した道具は身の周りにたくさんあり、生活を便利にしていること、道具によって支点・力点・作用点の位置が違う。	NHK for school	https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005400369_00000	NHK 理科 6年 てこを利用した身近なもの
10 私たちの生活と電気	1 つくる電気・ためる電気	・手回し発電機と光電池でつくった電気やコンデンサーにためた電気は、乾電池などの電気と同じ働きをする。電気はつくったりためたりすることがで	NHK for school	http://www.nhk.or.jp/school/rikamap/index.html?item=Item0058	NHK りかまっふ 発電 蓄電 カプセル動画
10 私たちの生活と電気	2 身の回りの電気の利用	・電気は、光、音、熱、運動に変わる性質があり、私たちは電気を光、音、熱、運動などに変える道具を身の回りで利用している。	NHK for school	https://www2.nhk.or.jp/school/movie/bangumi.cgi?das_id=D0005110449_00000	NHK 理科 6年 電気 手がかり
10 私たちの生活と電気	3 使う電気の量とはたら	・豆電球よりも発光ダイオードの方が、使う電気の量は少ない。	NHK for school	https://www2.nhk.or.jp/school/movie/outline.cgi?das_id=D0005110239_00000	NHK 理科 エネルギーの 秘密
11 生物と地球環境	1 生物と環境(水・空気・ほかの生物)との関わり	・地球上の水は循環している。生物は水・空気・食べ物を通して互いに関わり合って生きている。	NHK for school	https://www2.nhk.or.jp/school/movie/bangumi.cgi?das_id=D0005110078_00000	NHK 理科 6年 地球を めぐる水

11 生物と地球環境	1 生物と環境(水・空気・ほかの生物)との関わり	・生物は水・空気・食べ物を通して互いに関わり合っている。	NHK for school	https://www2.nhk.or.jp/school/movie/bangumi.cgi?das_id=D0005110078_00000	NHK 理科 6年 酸素はなくなる
11 生物と地球環境	1 生物と環境(水・空気・ほかの生物)との関わり	・生物の間には、食物連鎖による生物同士の関わりがある。	NHK for school	https://www2.nhk.or.jp/school/movie/bangumi.cgi?das_id=D0005110455_00000	NHK 理科 6年 生き物どうしのつながり
11 生物と地球環境	2 地球環境を守る	・人は、環境と関わり、工夫して生活している。	NHK for school	https://www2.nhk.or.jp/school/movie/bangumi.cgi?das_id=D0005110280_00000	NHK 理科 6年 地球はひとつ