

※ 内容に関するお問い合わせは、名古屋市教育委員会
指導室(052-972-3232)にご連絡ください。

中学校1年	社会
-------	----

単元・題材名	学習内容(目標)	コンテンツ名	URL	キーワード検索
【地理的分野】				
私たちの地球と世界地域の構成	・地球儀や地図帳を活用し、地球上の位置関係を捉える基礎的な知識や技能を身に付ける。 ・主な国の成り立ちについて理解する。	NHK for School 10min 地理 eboard 経度と緯度	https://www.nhk.or.jp/syakai/10min_tiri/ https://www.eboard.jp/content/63/v/1/	NHK for School 10min 地理 eboard 中学社会 緯度と経度
日本の地域構成	世界から見た日本の位置、世界各地の時差、領域の特色と変化地域区分などを基に、日本の地域構成を理解できるようにする。	eboard 日本の位置 海上保安庁 管轄海域情報～日本の領海～	https://www.eboard.jp/content/71/v/1/ https://www1.kaiho.mlit.go.jp/JODC/ryokai/ryokai.html	eboard 中学社会 日本の位置 海上保安庁 管轄海域情報
アジアの多様性と経済発展	アジア州の地域を大観し、その上で多様性と経済発展を主題として設定し、地域的特色を理解する。	NHK for School 「なぜインドでICT関連産業が急速に発展したのか」	https://www.nhk.or.jp/syakai/10min_tiri/?das_id=D0005120453_00000	NHK for School 社会 インド
アフリカの人々の暮らしとその変化	アフリカ州の地域を大観し、その上で多様性と経済発展を主題として設定し、地域的特色を理解する。	NHK for School 「南アフリカには豊富な資源があるのにどうして貧困が続いているの？」	https://www.nhk.or.jp/syakai/10min_tiri/?das_id=D0005120454_00000	NHK for School 社会 アフリカ
統合を強めるヨーロッパの国々	ヨーロッパ州の地域を大観し、統合を強める国々を主題として設定し、地域的特色を理解する。	NHK for School クリップ「なぜEUとしてまとまる必要があるの？～世界の諸地域 ヨーロッパ州～」	https://www2.nhk.or.jp/school/movie/bangumi.cgi?das_id=D0005120455_00000	NHKforSchool 社会 ヨーロッパ
世界に大きな影響力をもつ北アメリカ	北アメリカ州の地域を大観し、その上で世界に及ぼす影響力を主題として設定し、地域的特色を理解できるようにする。	NHK for School 10minボックス「なぜアメリカには人が集まるのだろうか？」	https://www2.nhk.or.jp/school/movie/bangumi.cgi?das_id=D0005120456_00000	NHKforSchool 社会 北アメリカ
南アメリカの開発と環境	南アメリカ州の地域を大観し、その上で開発とを主題として設定し、地域的特色を理解できるようにする。	NHK for School 10minボックス「なぜアマゾンの熱帯雨林は注目を集めているの？」	https://www2.nhk.or.jp/school/movie/bangumi.cgi?das_id=D0005120457_00000	NHKforSchool 社会 南アメリカ
他地域と結びつくオセアニア	オセアニア州の地域を大観し、その上で他地域との結び付きを主題として設定し、地域的特色を理解できるようにする。	NHK for School 10minボックス「なぜオーストラリアはアジアとの結びつきが強くなったの？～オセアニア州～」	https://www2.nhk.or.jp/school/movie/bangumi.cgi?das_id=D0005120458_00000	NHKforSchool 社会 オセアニア州
世界のさまざまな地域の調査	世界の様々な地域について、その特色を捉える適切な主題を設けて追究して、世界の地理的事象に対する認識を深める。	NHK for School 10minボックス「もし洪水が起きたら？～身近な地域の調査 将来どうする？～」	https://www2.nhk.or.jp/school/movie/bangumi.cgi?das_id=D0005120470_00000	NHKforSchool 社会 地域の調査
【歴史的分野】				
歴史の移り変わりを考えよう	・小学校で学習した歴史上の人物を建造物などについて、調べたりまとめたりする。 ・大まかな歴史の流れを理解する。	文化遺産オンライン	https://bunka.nii.ac.jp/	文化遺産オンライン

<p>原始・古代の日本と世界 ・人類の出現と文明の起こり ・日本の成り立ちと倭の王権 原始・古代の日本と世界 ・大帝国の出現と律令国家の形成</p>	<p>日本列島において農耕の広まりとともに人々の生活に大きな変化が見られたことや、我が国が大陸の文物や制度・文化を取り入れながら国家を形成していったことを、東アジアの情勢との関わりを通して理解する。</p>	<p>NHK for School 「縄文時代と弥生時代」</p>	<p>https://www.nhk.or.jp/syakai/10min_nihonshi/?das_id=D0005120301_00000</p>	<p>NHK for School 社会 縄文時代</p>
<p>貴族社会の発展</p>		<p>文化遺産オンライン</p>	<p>https://bunka.nii.ac.jp/</p>	<p>文化遺産オンライン (他の単元でも活用可)</p>
<p>世界の動きと武家政治の始まり</p>	<p>鎌倉幕府の成立によって、武家政治が始まり、武士や民衆が力をつけていく様子を東アジアの動きとの関わりを通して捉えるとともに、武士や民衆の中民衆の中から新しい文化が芽生えたことを理解できるようにする。</p>	<p>NHK for School 「進む中央集権化と国際文化」～奈良時代～</p>	<p>https://www2.nhk.or.jp/school/movie/bangumi.cgi?das_id=D0005120303_00000</p>	<p>NHKforSchool 社会 奈良時代</p>
<p>揺れ動く武家政治と社会</p>		<p>NHK for School 「摂関政治と国風の文化」～平安時代～</p>	<p>https://www2.nhk.or.jp/school/movie/bangumi.cgi?das_id=D0005120304_00000</p>	<p>NHKforSchool 社会 摂関政治</p>
		<p>NHK for School 「武士の台頭と鎌倉幕府」</p>	<p>https://www2.nhk.or.jp/school/movie/bangumi.cgi?das_id=D0005120305_00000</p>	<p>NHK for School 社会 鎌倉幕府</p>
		<p>NHK for School 「室町幕府と民衆の成長」</p>	<p>https://www2.nhk.or.jp/school/movie/bangumi.cgi?das_id=D0005120363_00000</p>	<p>NHK for School 社会 室町幕府</p>